

Friluftspolitik:

I **Ringsted Private Skovbørnehave** er naturen det bærende fundament for børnenes hverdag, trivsel og læring, året rundt.

De daglige ture i skoven danner rammen om vores pædagogiske praksis, og naturen fungerer som et alsidigt læringsmiljø, hvor børn gennem leg, bevægelse, udforskning og fællesskab udvikler sig personligt, socialt og motorisk.

Vi arbejder ud fra en pædagogisk tilgang, hvor naturen ikke blot er et opholdssted, men et aktivt læringsrum med masser af muligheder for hands-on læring, der giver børn mulighed for at lære med hele kroppen og alle sanser. Vi giver børnene mulighed for at undersøge, eksperimentere og fordybe sig i naturens fænomener. Gennem aktiviteter som sankning, bålaktiviteter, håndværk og naturfaglige eksperimenter opnår børnene erfaringer med natur, udeliv og science.

Vores pædagogiske arbejde er præget af en undersøgende og procesorienteret tilgang, hvor børnene gennem learning by doing oplever sammenhænge mellem handling, erfaring og forståelse.

Vi understøtter børnenes nysgerrighed og giver plads til forundring, spørgsmål og egne initiativer.

Fællesskab og deltagelse

Hos os ser vi børnene som kompetente individer med ret til deltagelse og medbestemmelse i deres hverdag. Vi arbejder for et inkluderende læringsmiljø, hvor alle børn oplever sig som betydningsfulde deltagere i fællesskabet.

Vi ønsker, at alle børn i skovbørnehaven oplever:

- at kunne udforske og være nysgerrige
- at prøve sig selv af og udvikle mod
- at bruge kroppen og få erfaringer gennem handling
- at opleve tillid, omsorg og medbestemmelse
- at være en del af et trygt og stærkt fællesskab

Gennem hverdagen i naturen er det vores mål, at børnene udvikler både selvstændighed, samarbejdsevner og glæde ved friluftsliv.

5 fokuspunkter fra vores Friluftscertificering:

1. Naturdannelse og Børnenes naturkanon

Vi arbejder målrettet med børns naturdannelse. Naturdannelse handler om, at børn udvikler en relation til naturen og oplever sig selv som en del af den. Derfor fokuserer vi på at skabe en tæt og meningsfuld forbindelse mellem børn og natur.

Som en del af dette arbejde tager vi afsæt i Børnenes naturkanon, som bidrager til at sikre, at børnene får erfaringer med centrale naturfænomener og friluftsoplevelser. Gennem konkrete oplevelser i naturen får børnene mulighed for at opbygge viden, respekt og tilknytning til naturen.

Vi tilstræber, at alle børn i løbet af deres tid i skovbørnehaven blandt andet får erfaringer med:

- at opholde sig i naturen i al slags vejr



- at færdes i skoven både på og udenfor stier
- at lave bål og mad i naturen
- at undersøge dyr, planter og naturens materialer
- at bygge og skabe med naturens ressourcer
- at indgå i fællesskaber omkring friluftsliv og naturoplevelser

2. Motorisk udvikling

Det kuperede terræn og de varierede omgivelser i skoven giver særlige muligheder for at understøtte børns motoriske udvikling. I Skovbørnehaven arbejder vi bevidst med grundmotorik, sanser og bevægelse som en integreret del af hverdagen.

Børnene udfordres dagligt gennem leg, klatring, balance, løb og bevægelse i naturen, og vi er ude året rundt.

Vi ved, at motorisk udvikling har stor betydning for børns trivsel, deltagelsesmuligheder og sproglige udvikling, og derfor prioriterer vi et aktivt og kropsligt læringsmiljø.

3. Leg og risikofyldt leg

Leg er en central del af børnenes hverdag og udvikling. Derfor skaber vi rammer for både fri leg og fælles lege, hvor børnene udvikler relationer, fantasi og sociale kompetencer.

Vi arbejder samtidig bevidst med risikofyldt leg, hvor børnene får mulighed for at afprøve egne grænser og udvikle mod, selvstændighed og risikomestring. Gennem aktiviteter som klatring, tumlelege, sværdlege og udforskning af naturens terræn lærer børnene at vurdere risiko og håndtere udfordringer på en tryk og ansvarlig måde.

4. Den voksne som rollemodel

De voksne spiller en central rolle i børnenes møde med naturen. Vi er stolte af at have aktive, kreative og engagerede voksne, som er deltagende i børnenes aktiviteter.

Ved selv at være nysgerrige, kropsligt deltagende og undersøgende fungerer de voksne som rollemodeller, der inspirerer børnene til at udforske naturen, bruge kroppen og indgå i fællesskaber. Vores engagement og deltagelse er med til at skabe motivation og læring hos børnene.

5. Bushcraft, sanser og science

I Skovbørnehaven arbejder vi med bushcraft, sanser og science som en naturlig del af børnenes hverdag, hvor læring opstår gennem konkrete og sanselige erfaringer i naturen. Børnene bruger kroppen og sanser, når de mærker, dufter, ser og undersøger naturens materialer og fænomener – fra jord, vand og ild til dyr og planter.

Børnene får lov til at bruge rigtigt værktøj som save og snitteknive i trygge rammer, og de er med til aktiviteter som at tænde bål, arbejde med ler eller diverse bygge-/kreative projekter.

Gennem hands-on aktiviteter er børnene med til at eksperimentere, afprøve idéer og opdage sammenhænge, hvilket styrker deres nysgerrighed, ansvarsfølelse og læringslyst. Det er vigtigt for os, at børnene oplever glæden ved at skabe og får mulighed for at omsætte indtryk til udtryk.

Inspireret af craftpsykologi lægger vi vægt på fordybelse, sanselighed og følelsen af mestring. Læringen sidder ikke kun i hovedet, men også i hænderne og kroppen, og vi understøtter børnenes evne til at undre sig, tænke og få en begyndende forståelse for naturvidenskabelige sammenhænge.

